



“Educamos para la libertad”

NIVELACIÓN 2025

GRADO - CURSO:	TERCERO
ASIGNATURA:	CIENCIAS NATURALES
NOMBRE DEL DOCENTE:	PABLO EMILIO CHAVEZ ROJAS

PLANEACIÓN GENERAL DE LA NIVELACIÓN

PROPÓSITO GENERAL

Que el estudiante pueda nivelar los conocimientos y competencias que competen al grado tercero. De lo general a lo específico, el estudiante de tercero debe comprender las capas de la tierra y elementos básicos de formación de la vida. Debe comprender las relaciones

PROPÓSITOS ESPECÍFICOS

APRENDER A SER	Utiliza el método científico para resolver problemas propuestos como también problemas cotidianos.
APRENDER A CONOCER	Comprende las relaciones de la materia y la vida, con su relación al cuerpo humano.
APRENDER A HACER	Relaciona los diferentes conceptos que se dan en clase para poder desarrollar dicha actividad.

EVALUACIÓN

ACTIVIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	METODOLOGÍA	RECURSOS
Actividad 1	Desarrolla la capacidad de descripción de fenómenos.	Se propone diferentes imágenes en las cuales el estudiante debe hacer una descripción y, con las evidencias, dadas poder llegar a una conclusión.	Imágenes, hoja de pale.
Actividad 2	Identifica que el sonido viaja a través de diferentes medios (aire, paredes).	Escucha Activa y Experimentación Corporal. Anótalo en el cuaderno	- Los oídos del estudiante. - Una pared o mesa. - Cuaderno y lápiz
Actividad 3	- Identifica cómo una parte de su propio cuerpo (piel, pulmones) se adapta a un cambio en el ambiente. - Reconoce que su cuerpo es parte de la naturaleza.	Auto-observación y Reflexión.	El cuerpo del estudiante. - Acceso a un lugar con sol/sombra y agua. - Cuaderno y lápiz para escribir y dibujar.

FLUJO DE ACTIVIDADES

Actividad 1:

Describe la siguiente imagen y escribe una opinión al respecto:

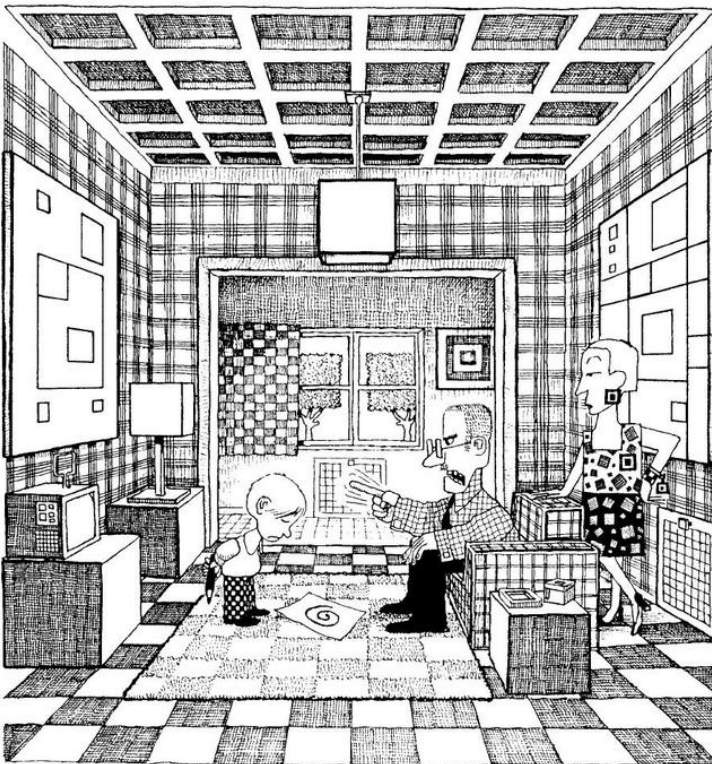
A)



Descripción:

¿Que mensaje quiere el autor?

B)



Descripción:

¿Que mensaje quiere el autor?

Actividad 2:

1. Siéntate en silencio por 1 minuto y escucha.
2. Anota en tu cuaderno 2 sonidos que vengan de FUERA de tu casa (ej: un carro, un pájaro). Esos sonidos viajaron por el AIRE hasta ti.



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459

Página web. <https://iedjosemarti.edu.co/wp/>

e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



“Educamos para la libertad”

3. Ahora, apoya tu oreja contra la pared. ¿Escuchas algo mejor? Golpea la mesa con un dedo y escucha el sonido que viaja por la MADERA.

4. Responde: ¿El sonido puede viajar a través de las paredes? ¿Sí o no?

Actividad 3:

1. Parte 1 (Adaptación):

- Sal al sol o a un lugar caliente por un minuto. ¿Qué le pasa a tu piel? ¿Sientes calor, sudas?

- Ahora, lávate las manos con agua fría. ¿Qué sientes?

- En tu cuaderno, escribe: "Cuando hace calor, mi cuerpo _____. Cuando toco algo frío, mi cuerpo _____."

2. Parte 2 (Relación con la naturaleza): Piensa: ¿Qué necesitas del entorno para vivir? (Ej: aire, agua, comida de plantas o animales).

Dibuja una flecha desde ti hacia el sol, las nubes y una planta, mostrando que dependes de ellos.